

Số: 502/HD-PGD&ĐT

Mỹ Đức, ngày 5 tháng 9 năm 2019

**HƯỚNG DẪN**  
**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020 CẤP TIỂU HỌC**

Căn cứ Quyết định số 3951/QĐ-UBND, ngày 23/7/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp tiểu học năm học 2019-2020;

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020 của ngành giáo dục Mỹ Đức, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với cấp Tiểu học như sau:

**A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 280/KH-UBND thực hiện Chương trình 17/HU thực hiện Nghị quyết 29/TW về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo; Đề án 380/ĐA-HU ngày 29/12/2016 về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo huyện Mỹ Đức giai đoạn 2016-2020 của Huyện ủy huyện Mỹ Đức;

2. Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong các trường tiểu học. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng. Thực hiện thiết thực, có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện của từng trường, từng địa phương.

3. Chỉ đạo hiệu quả việc tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; chủ động rà soát, điều chỉnh, tinh giản nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình tiên tiến nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ theo chương trình mới; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

4. Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học; nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; phát triển quy mô trường, lớp, học sinh và nâng cao về chất lượng dạy học 2 buổi/ngày, công tác bán trú; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông và phần mềm điện tử trong công tác quản lý, dạy - học và đánh giá học sinh tiểu học.

5. Đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục.

6. Rà soát, tham mưu quy hoạch mạng lưới trường lớp, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao Tiểu học và THCS Mỹ Đức, tăng cường tham mưu đầu tư xây mới phòng học, phòng chức năng, tăng cường trang thiết bị mới, hiện đại đáp ứng yêu cầu của đổi mới toàn diện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và hội nhập quốc tế.

7. Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới, nhất là đối với lớp 1.

## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC:**

#### **1. Thực hiện và phát huy có hiệu quả nội dung các cuộc vận động và các phong trào thi đua**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khoá XII và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, tạo chuyển biến tích cực về tư tưởng đạo đức, lối sống văn hóa, phong cách, tác phong làm việc đối với mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người học; góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tập trung vào các nhiệm vụ:

+ Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; các nhà trường chỉ đạo giáo viên tuyệt đối không tổ chức dạy thêm học thêm; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp;

+ Thực hiện nghiêm túc Công văn 1072/HD-UBND ngày 1/8/2019 của UBND huyện Mỹ Đức và Công văn số 447/PGD&ĐT ngày 1/8/2019 của Phòng GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện các khoản thu, chi trong trường học năm học 2019-2020 và các văn bản quy định hiện hành.

- Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường. Thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học; Quyết định số 410/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch triển khai Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng

cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của ngành giáo dục;

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường; đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho học sinh và giáo viên, có chỗ vệ sinh phù hợp cho học sinh khuyết tật;

- Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào Cờ Tổ quốc; thực hiện có nề nếp việc tập thể dục giữa giờ, các bài tập thể dục tại chỗ trong học tập, sinh hoạt cho học sinh;

- Tổ chức lễ khai giảng năm học mới vào ngày 05/9/2019 nội dung thực hiện theo công văn số 1223/UBND ngày 22/8/2019 về việc triển khai một số hoạt động đầu năm học 2019-2020 của UBND huyện;

- Tổ chức lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trước khi ra trường (tùy điều kiện cụ thể, có thể tổ chức trao giấy chứng nhận của Hiệu trưởng cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học và các sinh hoạt tập thể, giao lưu, văn nghệ,...).

## **2. Thực hiện Kế hoạch, Chương trình giáo dục**

### **a) Thực hiện kế hoạch thời gian năm học**

Thực hiện Quyết định số 3951/QĐ-UBND, ngày 23/7/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông của Bộ và căn cứ vào khung thời gian năm học, các nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Đối với trường, lớp dạy học 1 buổi/ ngày:

Thời lượng tối đa 5 tiết/buổi, tối thiểu 5 buổi/tuần. Nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (4 tiết/tháng) thực hiện tích hợp vào nội dung các môn học phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường .

Các trường cần xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng. Hạn chế tối đa việc giao bài tập về nhà đảm bảo số lượng và mức độ vừa phải phù hợp với trình độ và khả năng của học sinh.

- Đối với trường, lớp dạy học 2 buổi/ ngày:

Việc tổ chức học 2 buổi/ngày thực hiện theo công văn số 8705/SGD&ĐT-TH ngày 3/9/2009 của Sở GD&ĐT Hà Nội.

Nhà trường chủ động xây dựng Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo không quá 7 tiết/ngày (một tuần không quá 35 tiết). Các tiết học chính khóa theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 5/5/2006 phải xếp buổi học thứ nhất của các ngày học trong tuần; đảm bảo thời lượng tối thiểu có 1 tiết/ngày học sinh tự học có hướng dẫn. Nghiêm cấm việc giao bài tập về nhà cho học sinh. (Các

trường có điều kiện dạy tiếng Anh 4 tiết/ tuần và Tin học 2 tiết/ tuần thì bố trí không quá 8 tiết/ngày và 39 tiết/tuần)

Việc thu, chi tiền học 2 buổi/ngày các trường thực hiện theo Quyết định 51/2013/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 của UBND thành phố Hà Nội.

- Đối với các lớp dạy học trên 5 buổi/tuần: Căn cứ hướng dẫn học 2 buổi/ngày của Sở GD & ĐT, các trường chủ động lập kế hoạch dạy học cho các khối, lớp đảm bảo phù hợp thực tế.

b) Thực hiện chương trình giáo dục

- Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 9832/BGD&ĐT-GDTH ngày 1/9/2006 về hướng dẫn thực hiện chương trình các môn học; Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 về Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học các môn học cấp tiểu học; Công văn số 7975/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2009 về việc Hướng dẫn dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật ở tiểu học. Việc điều chỉnh nội dung dạy học đảm bảo đáp ứng được yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo tính ổn định, tính logic, tính hệ thống của chương trình; đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kĩ năng và phù hợp thực tế, điều kiện tổ chức dạy học; rà soát phát hiện, lược bớt những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học; tinh giảm các nội dung quá khó, chưa thực sự cần thiết đối với học sinh tiểu học, các câu hỏi, bài tập đòi hỏi phải khai thác quá sâu kiến thức lí thuyết; sắp xếp, điều chỉnh nội dung theo các chủ đề học tập phù hợp với điều kiện và đối tượng; không cắt xén cơ học mà tập chung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo đồng thời từng bước thực hiện định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Các nhà trường cần chủ động thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

+ Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục lịch sử, địa lý địa phương giúp cho học sinh thêm hiểu biết đồng thời giáo dục tình cảm và tình yêu quê hương cho các em.

+ Tiếp tục đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Động viên giáo viên tham gia SHCM qua trang mạng thông tin “Trường học kết nối”. Tăng cường liên kết SHCM theo cụm trường.

**3. Đổi mới Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học:**

a) *Đổi mới phương pháp dạy học*

- Tiếp tục chỉ đạo, lựa chọn và triển khai các mô hình, phương pháp dạy học phù hợp với điều kiện nhà trường:

+ Tiếp tục triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo Quyết định số 6120/QĐ-BGDĐT ngày 01/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và

Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013. Chú trọng xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong các trường tiểu học. Ban giám hiệu các nhà trường cần tạo điều kiện và giao quyền cho giáo viên chủ động vận dụng ở mức độ phù hợp. Giáo viên được chủ động bố trí thời gian hợp lý để hướng dẫn học sinh học tập, phần đầu mỗi giáo viên dạy 3 tiết/năm học phương pháp “bàn tay nặn bột”

+ Tiếp tục triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới tại các trường tiểu học trên địa bàn huyện theo công văn số: 2070/CV BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở TH và THCS. Hiệu trưởng tạo điều kiện cho Giáo viên được chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi. Các trường theo dõi, rút kinh nghiệm, hỗ trợ kĩ thuật kịp thời đối với các giáo viên và báo cáo về PGD&ĐT để được hỗ trợ. Năm học 2018-2019, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức cho giáo viên Mĩ thuật sinh hoạt chuyên môn theo cụm thi đua để giáo viên được giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp. Tiếp tục mở rộng tập huấn cho giáo viên theo “Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học”.

- Tiếp tục triển khai phòng trào “Hát và sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi” theo công văn số 4624/SGD&ĐT-GDTH ngày 3/4/2015; Khuyến khích các trường tổ chức dạy các bài hát đã được Hội đồng thẩm định công nhận vào các giờ học tăng cường môn Âm nhạc và các giờ sinh hoạt tập thể.

- Thực hiện dạy học đại trà tài liệu Giáo dục an toàn giao thông (ATGT) cho học sinh lớp 1 và dạy học thí điểm tài liệu này cho học sinh lớp 2 theo chỉ đạo của Thành phố. Giáo dục ATGT cho học sinh theo chương trình, tài liệu của Bộ GD&ĐT. Thực hiện tốt Kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.

**b) Tiếp tục đổi mới phương pháp đánh giá học sinh tiểu học**

- Chủ động thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả Quy định đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 30/2014/TTBGD&ĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT nhằm giúp giáo viên khắc phục khó khăn về kĩ thuật khi thực hiện đánh giá học sinh, đặc biệt tập trung vào nội dung biên soạn các mức câu hỏi, bài tập trong đề kiểm tra định kì đảm bảo theo chuẩn kiến thức, kĩ năng, định hướng phát triển năng lực học sinh và tập trung vào nội dung đánh giá thường xuyên: chủ yếu nhận xét, hướng dẫn bằng lời nói trực tiếp để hỗ trợ học sinh vượt qua khó khăn trong các giờ học và hoạt động giáo dục, tránh thực hiện máy móc việc ghi chép nhận xét; khen thưởng tràn lan.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lí kết quả giáo dục và học tập của học sinh (theo Quyết định 3275/QĐ-SGD&ĐT ngày 23/3/2017 về việc ban hành Quy chế sử dụng hệ thống phần mềm Quản lí kết quả giáo dục

tiểu học) để giảm áp lực về hồ sơ đánh giá học sinh, giúp giáo viên dành nhiều thời gian quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

**c) Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống**

- Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh (theo Công văn số 452/PGD ngày 2/8/2019 về việc triển khai lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh của PGD&ĐT; Kế hoạch số 3464 ngày 16/8/2018 Kế hoạch triển khai lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trường trung tiểu học và trung học cơ sở của Sở GD&ĐT Hà Nội); giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông...

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình Thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị;

- Các trường có đủ điều kiện, được sự đồng thuận của cha, mẹ học sinh tổ chức liên kết triển khai hoạt động giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh tiểu học với Công ty TNHH Thiên Trường đã được UBND huyện phê duyệt.

**4. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ (đặc biệt là Tiếng Anh) và Tin học**

**a) Dạy học ngoại ngữ môn Tiếng Anh**

- Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh; Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh sử dụng SGK, tài liệu dạy học tiếng Anh tiểu học và các văn bản hướng dẫn của Bộ và của Sở Giáo dục.

- Các trường đảm bảo điều kiện về giáo viên: đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ; cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học đáp ứng yêu cầu; môi trường tiếng Anh thân thiện, tương tác và hiệu quả thì tổ chức dạy tiếng Anh 4 tiết/ tuần.

- Các trường chưa đảm bảo điều kiện để triển khai dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần cần chủ động xây dựng kế hoạch dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 3, 4, 5 với thời lượng 2-3 tiết/tuần; căn cứ vào tài liệu của Bộ GD&ĐT phê duyệt để lựa chọn nội dung và ngữ liệu phù hợp để dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết một cách hiệu quả; sử dụng bài kiểm tra định kì phù hợp với nội dung đã học, không dùng bài kiểm tra theo chuẩn đầu ra của chương trình được thực hiện đủ 4 tiết/tuần.

- Các trường có điều kiện được cha mẹ học sinh tự nguyện cho các cháu tham gia bồi dưỡng thì được phép phối hợp với các đơn vị triển khai thí điểm chương trình tiếng Anh cho học sinh lớp 1,2 theo công văn số 934/UBND ngày 12/7/2018 của UBND huyện Mỹ Đức.

#### **b) *Dạy học Tin học***

- Đối với các trường có phòng tin học thì tổ chức dạy tin cho học sinh lớp 3,4,5. Thực hiện nghiêm túc việc dạy học môn Tin học các khối lớp 3,4,5 theo chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH, ngày 17/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình, sách dạy học tin học cấp tiểu học từ năm học 2017-2018 do nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam biên soạn (Hướng dẫn học Tin học lớp 3,lớp 4,lớp 5);

- Thường xuyên bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên tin học để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học môn Tin học ở cấp tiểu học.

- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập; Tăng cường công tác xã hội hóa để thực hiện dạy học Ngoại ngữ, Tin học tại địa phương.

#### **5. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn:**

- Đối với trẻ khuyết tật: tiếp tục quan tâm và nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật; Đảm bảo số liệu trẻ em khuyết tật trong độ tuổi tiểu học, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập và phối hợp với cha mẹ học sinh thực hiện các chính sách giáo dục đối với người khuyết tật.

- Đối với trẻ có hoàn cảnh khó khăn: Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư 39/2009/TT-BGD&ĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ có hoàn cảnh *khó* khăn.

#### **6. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa:**

- Các trường tiểu học xây dựng và quản lý tốt môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng. Cần chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho học sinh tiểu học và công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương,.... Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

### **7. Nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ ngày chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.**

- Các trường đủ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên cần tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, hiệu quả.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tham mưu triển khai Kế hoạch số 280/KH-UBND thực hiện Chương trình 17/HU thực hiện Nghị quyết 29/TW về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo; Đề án 380/ĐA-HU ngày 29/12/2016 về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo huyện Mỹ Đức giai đoạn 2016-2020 của Huyện ủy huyện Mỹ Đức;

### **8. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học**

#### ***a) Đổi mới công tác quản lý***

- Tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị số 40-CT/TW của Ban bí thư Trung ương Đảng về xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; Nghị quyết số 19-NQ/TW, ngày 25/10/2017 của Trung ương về thực hiện chương trình (CT) giáo dục phổ thông mới; và kế hoạch số 111/KH-UB ngày 19/9/2011 của UBND thành phố Hà Nội về Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý ngành giáo dục Thủ đô.

- Các trường chỉ đạo thực hiện Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/07/2010 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên; Thông tư số 52/2012/TT-BGDĐT ngày 19/12/2012 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ hội thi giáo viên làm tổng phụ trách Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh; Thông tư số 43/2012/TT-BGDĐT ngày 26/11/2012 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý theo hướng: đẩy mạnh phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quán triệt thực hiện Chỉ thị 138/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 1 năm 2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; thực hiện Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý Nhà nước về giáo dục tiểu học.

#### ***b) Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học***

Các nhà trường cần tích cực đổi mới hơn nữa công tác quản lý, quản trị trường học; tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp, bồi dưỡng nâng cao chất



lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục. Thực hiện tốt Quy chế dân chủ, nâng cao vai trò trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”;

- Tham mưu với UBND huyện bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo: có đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu về chất lượng. Chuẩn bị tốt nguồn cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới. Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

- Tăng cường tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức dạy học học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 1 năm học 2019-2020.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; trên cơ sở đó các trường có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng chuẩn. Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012).

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

### **9. Tổ chức các hội thi:**

- Thi giáo viên dạy giỏi: Cấp trường tổ chức thi giáo viên dạy giỏi do Hiệu trưởng chỉ đạo theo tinh thần dạy đủ môn và ở các khối lớp theo đúng tinh thần Thông tư số 21/TT-BGDĐT, ngày 20 /7/2010 của Bộ GDĐT về việc ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và Giáo dục thường xuyên. Riêng cấp Huyện, Thành phố (có văn bản hướng dẫn sau).

- Các hoạt động giao lưu ATGT (có văn bản hướng dẫn sau).

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 280/KH-UBND thực hiện Chương trình 17/HU thực hiện Nghị quyết 29/TW về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo; Đề án 380/ĐA-HU ngày 29/12/2016 về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo huyện Mỹ Đức giai đoạn 2016-2020 của Huyện ủy huyện Mỹ Đức, Phòng GD&ĐT tổ chức giao lưu học sinh năng khiếu môn Toán , Tiếng việt lớp 3,4,5; giao lưu viết chữ đẹp (có văn bản hướng dẫn sau)

- Các nhà trường cần hạn chế các kỳ thi, hội thi học sinh giỏi để tránh gây áp lực căng thẳng cho học sinh.

## **II. DUY TRÌ, CỨNG CỐ KẾT QUẢ PHỔ CẬP GIÁO DỤC TIỂU HỌC, ĐẢM BẢO HIỆU QUẢ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC, XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

### **1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học**

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Tham mưu với UBND huyện, xã, thị trấn kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

### **2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Phòng Giáo dục và Đào tạo, Các trường tiểu học tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm phải được kiểm tra và công nhận lại nếu vẫn đạt các tiêu chuẩn theo quy định, đồng thời thực hiện tốt công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn mới sau 20 năm triển khai và gắn với chương trình Mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

Năm học 2019-2020, phấn đấu công nhận 3 trường chuẩn quốc gia mới: Tiểu học Vạn Kim, Tiểu học Mỹ Thành, Tiểu học Hợp Tiến B; công nhận lại 6 đơn vị: Tiểu học Thượng Lâm, Đốc Tín, Hồng Sơn, Lê Thanh A, Đại Hưng, Tế Tiêu.

### **3. Rà soát bổ sung CSVC đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường**

Rà soát, xây dựng Kế hoạch, tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương tu sửa, mua sắm bổ sung CSVC, trang thiết bị, đồ dùng dạy đảm bảo yêu cầu dạy và học.

Tham mưu UBND huyện đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường chất lượng cao Tiểu học, THCS Mỹ Đức sớm hoàn thành đưa vào hoạt động.

## **III. CHUẨN BỊ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG BAN HÀNH THEO THÔNG TƯ SỐ 32/2018/TT-BGDĐT ĐỐI VỚI CẤP TIỂU HỌC**

### **1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông**

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân huyện về việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn

số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019, trong đó tập trung vào những vấn đề sau:

- Thành lập Ban chỉ đạo, ban hành Kế hoạch, xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp pháp để hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

- Tổ chức biên soạn nội dung giáo dục địa phương bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Sắp xếp lại các cơ sở giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017, Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 24/01/2018 và Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

## **2. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

- Chủ động có kế hoạch cụ thể nhằm sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học và đẩy mạnh việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày để tránh những bất cập khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (vì đối với cấp tiểu học, Chương trình giáo dục phổ thông được thiết kế dạy học 2 buổi/ngày).

## **3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy và học**

- Tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học;

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập,...

#### **4. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1**

- Chủ động xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 1 vì đây là khối lớp đầu tiên trong cấp học phổ thông thực hiện Chương trình, sách giáo khoa mới.

- Hướng dẫn giáo viên tham gia tổ/nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

#### **5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học**

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

- Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các trường tiểu học thường xuyên cập nhật và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.

- Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1206/UBND-GD-ĐT ngày 20/8/2019 của UBND huyện về việc tăng cường công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học, dịch vụ đưa đón học sinh;

- Tăng cường công tác truyền thông về việc triển khai thực hiện Chương trình Sửa học đường trong nhà trường; Thực hiện tốt Đề án Chương trình sửa học đường theo Quyết định số 4019/QĐ-UBND của UBND Thành phố Hà Nội ngày 6/8/2018.

- Các trường cần thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lý, sử dụng phần mềm EQMS trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học ba kỳ đảm bảo chính xác, kịp thời (đầu năm: 15/9, giữa năm: 10/01 và cuối năm: 25/5) theo công văn 9283/BGD&ĐT-GDTH ngày 27/12/2013 về việc triển khai phần mềm quản lý chất lượng giáo dục tiểu học; sử dụng phần mềm phổ cập theo công văn số 7475/BGD&ĐT-KHTC ngày 14/10/2013 về hướng dẫn triển khai hệ thống thông tin điện tử PCGD-XMC; sử dụng phần mềm quản lý kết quả giáo dục trường học theo Quyết định số 5275/QĐ-SGD&ĐT ngày 23/3/2017 và phần

mềm số liên lạc điện tử theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội. Thông tin báo cáo là một trong các hoạt động quan trọng của quản lý giáo dục trong nhà trường và được đánh giá thi đua.

### C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, các nhà trường cần chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học một cách cụ thể đối với đơn vị mình. Phòng GD&ĐT duyệt Kế hoạch của các trường và kiểm tra, đánh giá, xếp loại các đơn vị theo các chỉ tiêu thi đua và nhiệm vụ năm học mà Phòng đã đề ra. Trong quá trình thực hiện, nếu có những vấn đề vướng mắc cần giải quyết, các nhà trường phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo (bộ phận tiểu học) để kịp thời giải quyết./.

#### *Nơi nhận:*

- Sở GD&ĐT (b/c);
- Đ/c Nguyễn Văn Hậu - Phó CTUBND huyện (b/c);
- UBND các xã, TT (p/h)
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT (c/đ);
- Các trường TH (th/h);
- Lưu: VT.



**Đặng Văn Viện**

## KẾ HOẠCH CÔNG TÁC CẤP TIỂU HỌC

Năm học 2019-2020

(Kèm theo văn bản Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019-2020)

### \* Tháng 9, tháng 10/2019 :

- Ổn định tổ chức, triển khai kế hoạch nhiệm vụ năm học. Tổ chức ngày “Toàn dân đưa trẻ đến trường” - khai giảng năm học mới.

- Triển khai công tác chuyên môn đầu năm học. Tổ chức chuyên đề các môn học theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT; Duyệt Kế hoạch nhiệm vụ năm học, Kế hoạch KTNB...

- Triển khai đại trà giảng dạy bộ tài liệu giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh thủ đô (theo hướng dẫn của Sở).

- Nộp báo cáo đầu năm học về Phòng GD&ĐT (*trước ngày 15 tháng 9/2019*).

- Các trường tổ chức: tự kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường chuẩn quốc gia theo Thông tư 17; hội giảng, thi giáo viên dạy giỏi cấp trường chuyên đề.

- Thẩm định, tư vấn, góp ý công tác kiểm định chất lượng và công nhận trường CQG (TH Mỹ Thành, Vạn Kim, Thượng Lâm, Đốc Tín, Hợp Tiến B)

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa giáo dục tập thể cho HS ở các trường:

+ Tổ chức hoạt động hưởng ứng “Tháng ATGT” trong các trường tiểu học, tập huấn giáo dục môi trường.

+ Các nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động “Phòng chống tai nạn thương tích cho HS”; Chương trình Y tế học đường, tổ chức khám sức khỏe cho học sinh, vệ sinh an toàn thực phẩm, ... theo hướng dẫn của Phòng và Trung tâm y tế.

- Phòng GD&ĐT kiểm tra công tác phổ cập GDTHĐĐT – CMC năm 2019.

- Các trường nộp báo cáo đăng kí danh hiệu thi đua năm học 2019-2020.

- Phòng GD&ĐT thanh tra, kiểm tra các hoạt động của nhà trường.

### \* Tháng 11, tháng 12/2019:

- Tiếp tục tổ chức chuyên đề các môn học.

- Thẩm định, tư vấn, góp ý công tác kiểm định chất lượng và công nhận trường CQG

- Phòng GD tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

- Các trường nộp báo cáo giữa Học kì 1 (*trước ngày 15 tháng 11*).

- Sở kiểm tra công nhận PCGDTH đúng độ tuổi.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục HS kỉ niệm các ngày lễ 20/11 ; 22/12

- Phòng GD&ĐT thanh tra, kiểm tra các hoạt động của nhà trường.

- Thi giáo viên giỏi các môn văn hóa cấp huyện.

### \* Tháng 1, tháng 2/2020:

- Kiểm tra Học kì và Sơ kết Học kì 1.

- Các trường nộp báo cáo Học kì 1 (*trước ngày 15/1*).

- Hội nghị sơ kết học kì 1 và triển khai nhiệm vụ học kì II.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục HS trong nhà trường: Kỉ niệm ngày 3/2.v..v
- Thi giáo viên dạy giỏi cấp TP môn văn hóa.
- Thẩm định, tư vấn, góp ý công tác kiểm định chất lượng và công nhận trường CQG.
- Phòng GD&ĐT thanh tra, kiểm tra các hoạt động của nhà trường.

**\* Tháng 3, tháng 4/2020 :**

- Thẩm định, tư vấn, góp ý công tác kiểm định chất lượng và công nhận trường CQG
- Thi viết chữ đẹp cấp huyện;
- Tổ chức Giao lưu học sinh giỏi lớp 3, 4,5 cấp huyện.
- Tổ chức các hoạt động giao lưu ATGT.
- Kiểm tra thư viện đạt chuẩn.
- Kiểm tra khảo sát thi đua trường tiên tiến xuất sắc.
- Thẩm định, tư vấn, góp ý công tác kiểm định chất lượng và công nhận trường CQG
- Phòng kiểm tra các hoạt động của nhà trường.

**\* Tháng 5, tháng 6/2020:**

- Tiếp tục kiểm tra thư viện đạt chuẩn.
- Thẩm định, tư vấn, góp ý công tác kiểm định chất lượng và công nhận trường CQG
- Chỉ đạo ôn tập cho HS và kiểm tra cuối năm học.
- Các trường nộp báo cáo cuối năm học (trước ngày 25/5/2020).
- Tổng kết năm học 2019-2020.

**\* Tháng 7, tháng 8/2020:**

- Kiểm tra hoạt động Hè 2020.
- Tuyển sinh lớp 1 năm học 2020-2021.
- Kiểm tra công tác tuyển sinh.
- Tổ chức bồi dưỡng chính trị hè và hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021.
- Công tác chuẩn bị cho khai giảng năm học mới.

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO MỸ ĐỨC**